



УТВЕРЖДЕНО  
 Директор МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников»  
 И.А. Ильина

Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам на 2021/2022 учеб. год

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 3 направлениям

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Возрастная категория обучающихся	Срок реализации
Программы естественнонаучной направленности	7 – 17 лет	1 – 3 лет
Программы технической направленности	8 – 10 лет	1 год
Программы физкультурно – спортивной направленности	11 – 17 лет	1 год

I. Естественнонаучное направление

№	ФИО педагога дополнительного образования	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
1.	Васильева Ирина Ивановна	Ана теле	1 год	10-17 лет	Расширить знания обучающихся о татарском языке, обогатить словарный запас, научиться разговорной речи	Приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге
		Татар теле	1 год	10-17 лет	Расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас, научиться разговорной речи.	Программа предусматривает практическую направленность изучения языка, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык.
2.	Еременко Елена Сергеевна	Знатоки русского языка	2 года	7 – 10 лет	Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления обучающихся	В содержании рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.
3.	Запека Юлия Михайловна	Клио	1 год	15 – 17 лет	Расширить знания обучающихся об истории России, уделить особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых детей в гуманитарной области, мотивированных на участие в олимпиадах по истории	Предметом изучения является курс Отечественной истории, предназначен для углубленного изучения материала на проблемно-теоретическом уровне.

4.	Идиятуллина Лилия Рафисовна	Геоид	1 год	13 – 17 лет	различного уровня Формирование условий для культурного и профессионального самоопределения, приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям	Способствует глубокому изучению геологии, картографии, туризма позволяет учащимся овладеть умениями формулировать гипотезы, конструировать и моделировать процессы; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; оценивать полученные результаты
5.	Колесова Валентина Васильевна	Актуальные вопросы общества	1 год	14 – 17 лет	Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей одарённых детей в научной обществоведческой области и в области смежных дисциплин.	Ориентирована на решение олимпиадных заданий по всем разделам обществознания. Особый цикл занятий – обучение анализу текста, написание эссе, работа над проектом.
6.	Кузнецова Валентина Александровна	В мире литературы	1 год	14 – 17 лет	Повышение общей культуры обучающегося, развитие художественного вкуса, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению, формированию умения анализировать и интерпретировать литературное произведение с учетом специфики искусства слова, строить речевое высказывание в письменной и устной форме, вести дискуссию, соотнося различные точки зрения.	Данная программа рассматривает художественные тексты произведений XIX - XX веков в единстве формы и содержания с выявлением различных средств воплощения авторской идеи в произведении (приемы художественной изобразительности, поэтические тропы, детали, ремарки и т.п.).
7.	Ласточкина Маргарита Петровна	Happy English	3 года	11-18 лет	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной	Развитие разговорной речи, подготовка к олимпиадам по английскому языку с учётом возрастных особенностей
8.	Савин Анатолий Иванович	От механики к оптике	3 года	13 – 18 лет	Повышение уровня физического образования учащихся, подготовка воспитанников к освоению программ высшего профессионального образования	Программа базируется на программе заочной физико-технической школы и ориентирована на поступление в основном в МФТИ, МГУ, КФУ, а также другие технические вузы.
9.	Танчук Юлия Ивановна	Живая природа	2 года	12 – 17 лет	Освоение дополнительного учебного материала, соответствующего программам проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, с перспективой успешного выступления (занятия призовых мест) и развитие личности ребенка, способного к творческому	Она служит основой для организации личностно-дифференцированного обучения одаренных школьников, предусматривает проектную и творческо-исследовательскую деятельность учащихся



					самовыражению через овладение, расширение и углубление знаний в предмете «Биология».	
10.	Шаяметова Лилия Фаниловна	Логика	3 года	8-11 лет	Развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Данный курс включает в себя крупные традиционные темы олимпиадной тематики, которым не уделяется время при прохождении программного материала в курсах школьной математики. Занятия позволят сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Задача состоит в том, чтобы вооружить учащихся знаниями, навыками добывать эти знания, умением инициативно сотрудничать с другими.
11.	Ильина Ирина Анатольевна	Знаника	2 года	7-8 лет	Способствовать созданию условий для формирования предметной, социальной коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык.	
II. Техническое направление						
1.	Аглиуллина Айгуль Рифатовна	Азбука шитья	1 год	8 – 10 лет	Способствовать раскрытию творческого потенциала и художественного вкуса ребенка. Постепенно, осваивая новое, от простого к сложному, научить создавать изделия собственными руками.	Обучении детей навыкам шитья, ребенок в процессе освоения программы сможет шить для себя; выражать свою индивидуальность и неповторимость; проявлять самостоятельность и ответственность.
III. Физкультурно – спортивное направление						
1.	Краснова Регина Рафисовна	История физической культуры и олимпийского движения	1 год	11 – 17 лет	Освоение дополнительного учебного материала, соответствующего программам проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, с перспективой успешного выступления (занятия призовых мест) и развитие личности ребенка, способного к спортивному самовыражению через овладение, расширение и углубление знаний в предмете «Физическая культура».	Программа является практико-ориентированной, для реализации учебных проектов с опорой на опыт, на развитие в себе таких черт характера, как самостоятельность, любознательность, развитие интереса к истории физической культуры своей страны, воспитание бережного отношения к ее культурному наследию